

























ALUMNE/A:

DATA:

CICLE SUPERIOR TAULA D'AUTOAVALUACIÓ

Encercleu l'emoticona que correspongui:

SAPS:	SI	NO
* Diferenciar una situació de perill d'una que no té perill		
* Realitzar una aproximació segura		
* Identificar si la persona està conscient o no. Fent preguntes, sacsejant suaument,...		
* Demanar ajuda a algú proper		
* Realitzar la maniobra front -mentó per obrir la via aèria		
* Avaluar si la persona respira o no. Mirar, veure i sentir durant 10 segons		
* Quin és el número de telèfon d'emergència		
*Quina és la informació bàsica que s'ha de donar		
*Demanar si pots penjar l'auricular del telèfon		
*Posar una persona en la posició lateral de seguretat		
*Quantes compressions s'han de fer en la reanimació		
*Realitzar totes les actuacions amb l'ordre correcte		



- **Com penses explicar el que has après a la teva família?**

- **Digues 3 coses que t'han agradat**

- **Digues 3 coses que NO t'han agradat**

- **Consideres que l'aprenentatge en Suport Vital Bàsic és important per a la teva vida? Per què?**

